

Dosain dia 5 febrer 1981.

Senyors i ntegrantes de la Comissió i Comafratres
dicha Comissió, a todo lo que pudesan
que humilde Carta, a la que agradezco tengan en cuenta

Passare a explicar mi gran dolor el que llevo desde
muchos años desde años, mi poder gritar la
injusticia, en los cargos de confianza que ha
creado este gobierno que no deja un hijo a el liceo con sacri-
ficando para que puedan ser algo en el Cuaternario
Mandamos nuestros hijos a el liceo con sacri-
ficio para que puedan ser algo en el Cuaternario
sacri-ficando grandes sumas para que estudien
y comparables des útiles, pues, infantes

Y ayer dia 5 se dio examen en ciertas materias
que habian perdido y fue un infierno casi todos
los alumnos fallaron des fraudados de profesores
de profesores que no solo dicen han perdido
la materia sino que hasta se burlan de ciertos
alumnos que se han sacrificado estudiando ya
algunos que se han sacrificado estudiando ya
van los alumnos como desubidos con ciertos
exámenes y profesores que son fijos e inconscien-
tes, quisiera que fuera si es general o parcial o
con sus allegados y conocidos; No pensar distinto
hasta cuando seores este atropello, con profesores
o carceleros, para que estudien, si no tienen
estudio ni modales ni cultura, ni cariño
con sus semejantes, Por favor señores que esta



de la curia de una buena vez en este liceo
de Rosario y en todo para bien de todos
los de buena ~~de~~ voluntades en los empleos
públicos

Lo quisiera ver en el hospital que se atiende
con progresos se hace esperar por un misero
coronel que no piensa de nada por que no hay
ni una respiración, tantas vueltas y sofoca
tanto inestabilidad, tantos buenos funcionarios
que eran jóvenes y se han ido por que eran
trabajadores y humildes y se les tenía bajo
un régimen de mala dirección de muchos
años y de una Nurse que nunca sirvió para
nada, para nada.

Por favor muchas gracias por la atención
pero que sea justicia y justicia para
todos pobres, ricos, negros, blancos, y Orientales
Muchas gracias a todos mis Rosarios